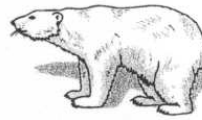




Passport biodiversité



Bienvenue au Muséum d'histoire naturelle de Grenoble !

Veux-tu partir à la découverte de ce lieu unique et apprendre à mieux le connaître ?

Alors, avant d'emprunter la passerelle et commencer ton aventure à travers la planète je te propose quelques astuces qui pourront peut être t'aider durant ton voyage.

Pour le découvrir, il te faudra répondre à plusieurs questions. Tu trouveras les réponses dans les salles du Muséum. Pour t'aider à trouver ton chemin, regarde autour de toi, il y a des panneaux qui t'indiquent le nom des salles.

Ouvre bien les yeux et les oreilles, respecte les consignes de sécurité et surtout amuse-toi bien !

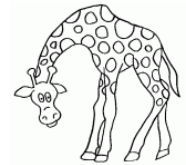


Es-tu concentré ?

Oui non

→ à chaque fois entoure la bonne réponse pour faire ton choix.

Hall d'accueil



1) Retrouve le lys de mer : est-ce une plante ou un animal ? →

Animal

végétal

2) Ecris le nom scientifique de la girafe → _____

Info : Pour s'y retrouver dans toute cette biodiversité, les plantes et les animaux ont tous un double nom latin

Salle Montagne vivante : la biodiversité alpine.

3) A quelle famille appartiennent les animaux suivants : fouine, martre, belette, hermine, putois et blaireau ?

→ **les corvidés**

les mustélidés

les turdidés

4) Les chouettes et les hiboux sont des oiseaux nocturnes. Combien d'espèces peux-tu voir dans cette salle ?

Hiboux

→ **4 7 10**

Chouettes

→ **2 5 9**

5) Le renard et le blaireau sont des : →

mammifères

oiseaux

insectes

Combien d'individus sont présents dans cette salle ?

Les renards : → **4 6 11 3**

les blaireaux : → **4 6 3 1**

6) Pour creuser un terrier est-il préférable d'avoir les pattes du renard ou celles du blaireau ?



empreinte de blaireau



empreinte de renard

7) Une vitrine te permet de voir des prédateurs et leurs proies, relie - les par une flèche qui veut dire : → "mange" (exemple : chat → souris)

**Chat sauvage
fouine
martre
épervier**

**bouvreuil
rouge-gorge
merle noir
écureuil roux**

8) Où le sanglier peut-il trouver sa nourriture?



→ **Au restaurant**

dans les arbres

dans le sol



empreinte de sanglier



9) Pour tuer leurs proies les aigles et le hiboux possèdent des armes appelées serres ce sont :

→

les griffes

les dents

le bec

10) Retrouve le chamois et le bouquetin et relie l'animal aux cornes qu'il porte :

→



chamois

bouquetin



11) Peux-tu aider ces animaux à retrouver leur nom avec une flèche ? Merci pour eux !



Cerf



Hérisson



Musaraigne



Chouette



Grenouille

Salle de l'échiquier : la biodiversité en danger.

12) Retrouve dans quelle région on peut trouver ces animaux avec une → :

→

Glocope cendré

Amérique centrale

Arapanga

Nouvelle Calédonie

Ptilope vlou vlou

Nouvelle Zélande



13) Une carte du monde te présente des animaux éteints, disparus :

→ A quelle période ont disparu : le **Dodo** ? _____ le **Cerf mégacéros** ? _____

14) Dans cette salle, les raisons principales qui mettent les espèces en danger d'extinction, sont :

→ **la chasse**

la destruction des milieux

les avalanches

Salle Carnaval des insectes : la diversité des formes et des couleurs.



15) Pour faire la différence entre une sauterelle et un criquet tu peux observer la taille des antennes. Trouve la vitrine et essaye de répondre à la question : à quel groupe appartient cet insecte ?



→

sauterelle

criquet

16) Dans la vitrine des jardins il y a des papillons : les piérides ?

→ **du navet**

des carottes

du chou

de la rave

des tomates

17) De combien de parties sont composées les antennes des longicornes ? → **3** **7** **10**

Salle Atlas : la biodiversité des mammifères.



18) Dans cette salle tu peux entendre le son de plusieurs animaux. Trouve les intrus qui ne chantent pas !

→ **cerf** **grenouille** **merle** **moustique** **abeille** **lion**

19) Il y a des empreintes d'animaux, trouve à qui elles appartiennent et fais ton choix dans la liste suivante.

→ **antilope** **castor** **blaireau** **chamois** **canard** **loup** **baleine**

20) Dans les deux grandes vitrines certains animaux portent des bois (*attention pas les cornes*) :

→ combien en comptes – tu ? **2** **4** **6** **8**

Salle Paroles de Terre : la biodiversité actuelle est le fruit de l'évolution de la vie.

21) Avec son gros crâne, *Ursus spelaeus* est un ?

→ **Ours brun** **Ours blanc** **Ours des cavernes**

22) Petit dinosaure à "bec de perroquet", je m'appelle ?

→ **Oviraptor** **Psittacosaurus** **Microstonyx**



Jardin des plantes : la biodiversité végétale.

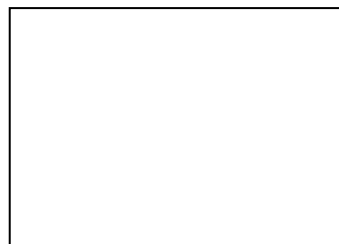
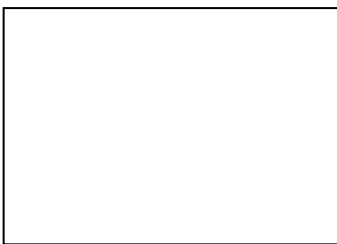
23) Dans le parc il y a beaucoup d'espèces végétales différentes. A ton avis c'est environ ?

→ **15** **150** **1500**

24) De nombreux animaux sont présents dans ce parc, tu peux peut-être en apercevoir.
Peux- tu en retrouver au moins 3 ?

→ **1** _____ **2** _____ **3** _____

25) Retrouve les arbres suivants : le Ginkgo biloba , l'érable du Japon et la Sapinette d'orient et dessine la forme des feuilles si tu les trouves.

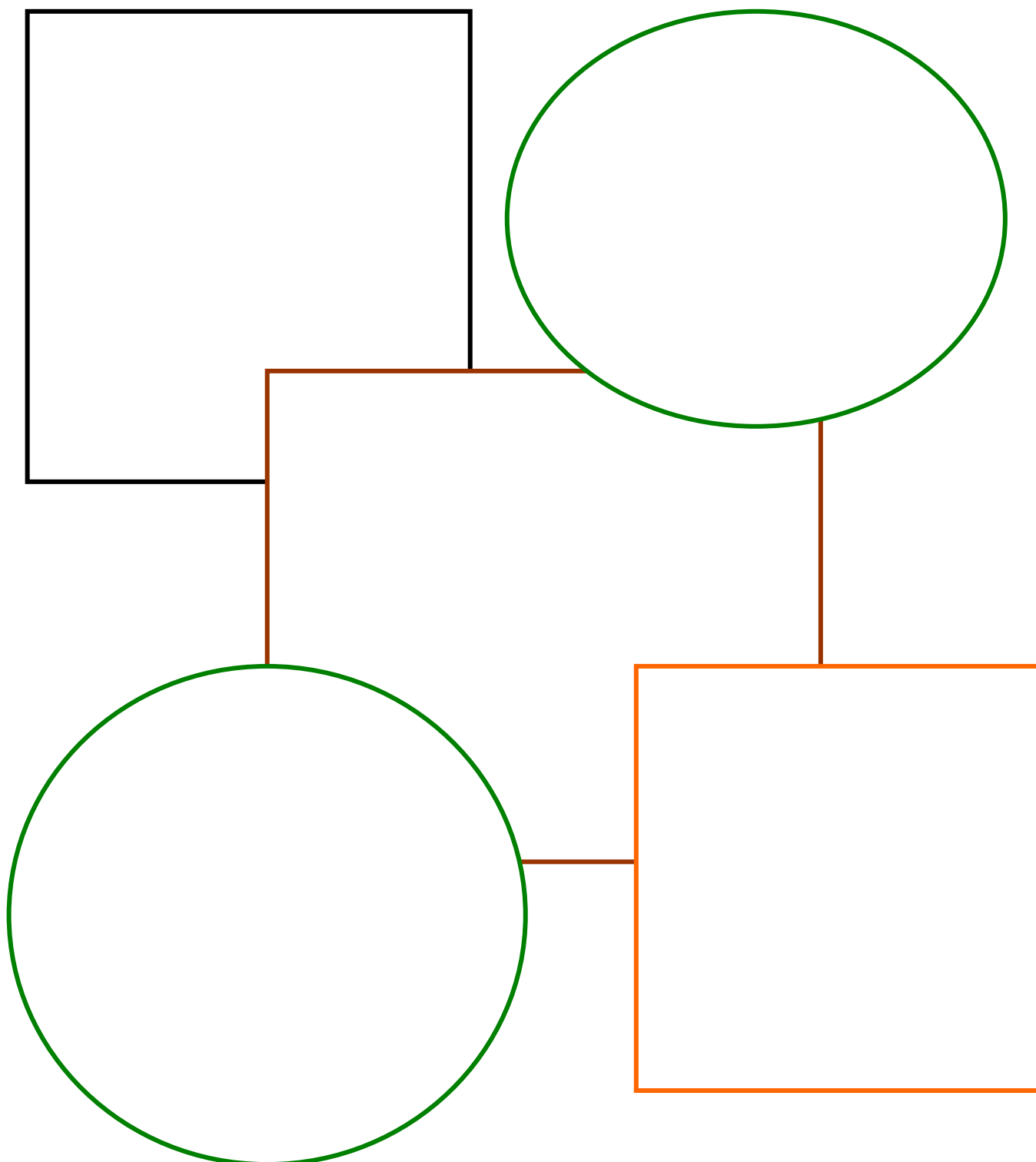


Les serres : diversité et exotisme.

28) Dans les serres je peux voir ?

→ **chêne** **bananier** **cactus** **pissenlit** **goyavier** **caféier**

Pour finir, prends le temps de dessiner les animaux ou les plantes qui représentent pour toi la biodiversité :



N'oublie pas de faire **valider ton passeport** auprès de l'animateur :



Info : La biodiversité désigne la diversité du monde vivant.

Le mot biodiversité est un néologisme composé à partir des mots biologie et diversité.

Le Muséum de Grenoble, est un témoin unique de présentation et de conservation de la biodiversité et du patrimoine naturel alpin.