

Une trame pour un projet au Muséum de Grenoble

Une visite au **Muséum** est toujours l'occasion de mettre en œuvre les compétences suivantes:
(Extrait des textes officiels: **socle commun des compétences et connaissances**)

"Culture humaniste: donner à chacun l'envie d'avoir une vie culturelle personnelle par (...) la fréquentation de musées...

Autonomie et initiative: développer la capacité des élèves à apprendre tout au long de la vie. "

De plus un projet sur la **biodiversité** permet de construire les connaissances et attitudes suivantes du **socle**:

"Culture scientifique et technologique:

-connaître les caractéristiques du vivant...biodiversité;

-maîtriser des connaissances sur l'Homme: influence de l'Homme sur l'écosystème (gestion des ressources...)

-responsabilité face à l'environnement

Culture humaniste:

-comprendre l'unité et la complexité du monde par une première approche...des notions de ressources... du développement durable.

Autonomie et initiative:

Plusieurs capacités et attitudes de cette partie sont mises en œuvre dans un projet lié à la biodiversité.

« Capacités : définir une démarche adaptée au projet, trouver et contacter des partenaires, consulter des personnes ressources, prendre des décisions, s'engager et prendre des risques en conséquence, prendre l'avis des autres, échanger, informer, organiser une réunion, représenter le groupe, déterminer les tâches à accomplir, établir des priorités. »

Au vu des ressources du Muséum, vous pouvez imaginer un projet avec vos élèves. La trame ci-dessous peut guider votre travail.

■ Quel **thème** d'étude est choisi pour la classe? Quel **problème scientifique** est posé ?
(A discuter avec les animateurs)

■ Quelles **limites** à ce thème?
(Selon le temps disponible, selon le niveau des enfants, selon les ressources choisies dans le Muséum...)

■ Quels **objectifs** sont visés ?
(Connaissances, savoir-faire, savoir être ...)

■ Comment y parvenir? Quelle **démarche** suivre?
(Préparer la visite en classe, prévoir le déroulement de la visite, prévoir une fiche d'exploitation, s'inscrire à une animation...)

■ Quelles **productions** sont prévues au retour en classe?